

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ

«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

протокол № 12
«31» 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актюбинская школа-

интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

И.И. Зайнутдинова
Приказ № 147 от «13» 04 2026 г.



Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья»**

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Зайнутдинова Ильмира Индусовна
Адрес организации	423304, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п.г.т. Актюбинский, ул. Лесная, дом 22 б
Телефон, факс	8(85592)3-11-99, 8(85592)3-03-41
Адрес электронной почты	Ssak.Azn@tatar.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 8194, серия 16 Л 01 № 0004200

Основным видом деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школы-интерната) является реализация общеобразовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта на 2023-2027 годы (1-4 классы), составленная в соответствии с ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта на 2023-2028 годы (5-9 классы), составленная в соответствии с ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

Адаптированные основные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте школы-интерната <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int>.

Каждый педагог учреждения имеет рабочие программы по преподаваемым предметам. Все рабочие образовательные программы приняты педагогическим советом, утверждены и введены в действие приказом руководителя.

Актюбинская школа-интернат находится в Азнакаевском муниципальном районе Республики Татарстан. В Азнакаевском районе в дружбе и согласии проживают многие национальности. Мы отдаем дань уважения всем языкам и культурам. Каждый из них представляет живое наследие, которое нам следует оберегать.

В школе-интернате реализуется право детей на изучение родного языка. Программа обучения родному языку составляется с учетом национальности детей. За основу обучения родного (татарского) языка взяты программы для специальных (коррекционных) учреждений Г.Р.Шафиковой и Л.Н.Рахматуллиной.

В школе-интернате имеются специальные учебники (по ФГОС ОВЗ), в достаточном количестве мультимедийное оборудование и технические средства обучения.

В связи с круглосуточным пребыванием детей в школе-интернате, коллектив особое внимание уделяет организации воспитательной работы и дополнительному образованию детей с ОВЗ. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5135/17-Д от 05.12.2017 года внесено изменение в приложение №1 к лицензии № 8194 от 13.04.2016 года на право ведения дополнительного образования детей и взрослых на базе школы-интерната. Введена в действие Дополнительная общеразвивающая программа художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

В 2025-2026 учебном году в школе-интернате обучаются и проживают 62 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 15 населенных пунктов Азнакаевского муниципального района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате



Наименование органа	Функции
Директор	<p>Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы-интерната, осуществляет текущее руководство деятельностью школы-интерната.</p> <p>Действует от имени школы-интерната, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>осуществляет прием и увольнение работников;</p> <p>назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера,</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы-интерната в пределах, установленных законом;</p> <p>издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, воспитанников школы-интерната, утверждает структуру органов управления школы-интерната, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает регламентирующие деятельность школы-интерната, внутренние документы, локальные нормативные акты школы-интерната;</p> <p>утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</p> <p>распределяет обязанности между работниками школы-интерната, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка школы-интерната;</p> <p>планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p>

	<p>несет ответственность за прием в школу-интернат детей;</p> <p>несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</p> <p>несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу школы-интерната;</p> <p>обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>распоряжается имуществом и финансовыми средствами школы-интерната в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>отчитывается о работе школы-интерната перед коллективом и Министерством образования и науки Республики Татарстан;</p> <p>осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение структуры школы-интерната • определение учебного плана и графика учебного процесса; • обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год; • рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся; • рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы школы-интерната • обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся; • обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания; • рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников; • заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива школы-интерната; • заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении; • выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий; • разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения; • рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие новой редакции Устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему; • утверждение Концепции развития школы-интерната; • заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития школы-интерната; • избрание Совета школы-интерната; • принятие Положения о Совете школы-интерната; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы-интерната, администрацией, а также, положений Коллективного договора между школой-интернатом и работниками; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы-интерната; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы-интерната; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; • рассмотрение и принятие Коллективного договора; • образование комиссии по трудовым спорам в школе-интернате.
Совет школы-интерната	<p>К компетенции Совета школы-интерната относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка новой редакции устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы-интерната; • разработка Концепции развития школы-интерната; • организация выполнения решений Общего собрания коллектива; • разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; • участие в подготовке ежегодного отчета школы-

	<p>интерната по итогам работы за год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в школе-интернате; • в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации школы-интерната от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начального обучения;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ОО УО»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 (с изменениями на 18 декабря 2025 года) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19";

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушением интеллекта - 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта - 5 лет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной	5	33

		нагрузки: в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.		
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.00 часов

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, 1-4 классы	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта, 5-9 классы	42

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005437 от 10 октября 2016 г. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.08.01.000.М.000008.01.16 от 26.01.2016 г.

В штатном расписании образовательного учреждения имеются: 2 медицинские сестры, 0,5 ставки врач-педиатр, 0,5 ставки специалист по здравоохранению и общественному здоровью. Врачи школы-интерната имеют высшую квалификационную категорию.

В школе-интернате имеется собственный оборудованный медицинский пункт: кабинет врача, смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование:

4. Оснащение медицинского кабинета

Наименование оборудования	Количество
Шкаф медицинский	2
Холодильник	2
Весы электронные	2
Ростомер	3
Аппарат Ротта – осветитель таблиц для исследования остроты зрения	2

Облучатель бактерицидный «Азов»	1
Облучатель УФ кварцевый «Солнышко»	3
Аппарат «Boreal»	1
Плантограф	1
Спиротест	1
Динамометр кистевой	1
Тонометр «Omron»	2
Рециркулятор «Pozis»	1

В 2025 году не было случаев детского травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

Профили обучения

В образовательном учреждении трудовое обучение представлено следующими профилями:

1. Швейное дело
2. Сельскохозяйственный труд

Профили выбраны с учетом мнения родителей, особенностей детей и с перспективой дальнейшего трудоустройства в сельской местности, так как большинство детей проживает в селах, а Азнакаевский район является аграрным районом Республики Татарстан.

В 2025 году обучающиеся школы-интерната участвовали в Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2025» по следующим компетенциям: «Войлочное искусство», «Изобразительное искусство», «Роспись по шелку», «Горничная» (руководитель Фомичева О.Н.), «Администрирование отеля» (руководитель Ташпулатова Н.И.), «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (руководитель Вильданова Г.Б.).

Результаты «Абилимпикс 2025»:

«Войлочное искусство» - Султанова Диляра, 1 место (руководитель Исхакова А.И.);

«Роспись по шелку» - Боженкова Самира, 2 место (руководитель Джантаева А.З.);

Яруллина Алия, Гарипова Азалия, Боженкова Самира, Султанова Диляра получили сертификаты участников чемпионата.

Воспитательная работа

Коллектив особое внимание уделяет организации воспитательной работе.

Воспитательная работа реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Профориентация
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Профилактика и безопасность

С целью изучения состояния работы по гражданско-патриотическому воспитанию, изучения, оценивания эффективности развития гражданственности и патриотизма учащихся в ноябре, январе, феврале месяце проводилась проверка состояния работы по данному направлению. В каждой группе был проведен цикл бесед: «Здоровый образ жизни», «Закон и мы», «Не допустить беды!», «Права и обязанности». Педагоги излагают материал доходчиво, лаконично с применением наглядности, с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся. Ежегодно в ноябре-месяце проходит общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери. Был разработан план, по которому велась работа, в заключении дан праздничный концерт, где зрителями были мамы учащихся.

Большинство общешкольных мероприятий были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности:

- смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Край родной», «Служу Отечеству»;
- отрядные сборы «Мой край», «Если добрый ты ...»;
- десятиминутные блоки, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне.

По итогам проверки педагогам рекомендовано разнообразить формы работы с обучающимися в виде оформления наглядного материала, презентационных слайд-шоу, активного использования национально-регионального компонента.

К началу 202452026 учебного года был разработан план воспитательной работы. Каждый месяц учебного года имеет условное название, в связи с этим педагогами ставятся определенные цели и задачи.

Еженедельно в понедельник учебная неделя начинается с проведения общешкольной линейки с исполнением гимнов и поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан. Первым уроком в понедельник проводится классный час «Разговоры о важном», направленный на формирование у детей внимательного, бережного и ответственного отношения к своей Родине. Еженедельно в пятницу учебная неделя завершается проведением общешкольной линейки, подведением итогов недели, спуском (выносом) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

В конце I четверти прошел традиционный «Осенний бал», была проведена хорошо подготовленная костюмированная программа, в завершении мероприятия были вручены подарки учащимся по трем номинациям:

«Активисты летнего труда», «Активисты работы на пришкольном участке» и «Лучшая работа из природного материала».

Еженедельно по четвергам проходят общешкольные мероприятия. Воспитательная работа ведется именно так, что в течение недели дети под руководством воспитателей активно готовятся к мероприятиям – это в первую очередь занятость учащихся, во-вторых – развитие познавательной деятельности, в-третьих – коррекционно-развивающая работа. Кроме того, ежемесячно проходят отрядные сборы на различные темы, и смотры строевой отрядной песни, отмечается подготовленность каждого отряда, внешний вид учащихся, эмблемы, исполнение отрядных речёвок, девизов и песен.

В ноябре 2025 года прошла декада методической работы воспитателей. В рамках методической декады были проведены открытые внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, выставка творческих работ учащихся. Открытые внеклассные занятия, подготовленные воспитателями 1-9 классов, прошли на должном уровне. Вместе с тем, воспитателям и классным руководителям следует обратить внимание на активное внедрение информационных технологий во внеклассную работу.

Модуль «Классное руководство. Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
Задачи классных руководителей:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- Сотрудничество с учителями-предметниками, преподающими в классе;
- Коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик, анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;

- работа с детьми и семьями группы риска;

В школе 5 классных коллективов и 5 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с поведенческими проблемами.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, гражданско-патриотическое, проектная деятельность).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. На каждый вид внеурочной деятельности выделяется 1 час в неделю.

Целью спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности является формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных качеств и способностей. Целью гражданско-патриотического направления является создание условий для эффективного формирования ценностно-ориентированного коллектива и воздание воспитательной системы класса. Основная цель проектной деятельности заключается в получении новых знаний и уникальных практических навыков. Внеурочная деятельность по социальному направлению ставит целью создание условий, способствующих адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ в обществе.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий,

тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год: 100%

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5135/17-Д от 05.12.2017 года внесено изменение в приложение №1 к лицензии № 8194 от 13.04.2016 года на право ведения дополнительного образования детей и взрослых на базе школы-интерната. Введена в действие Дополнительная общеразвивающая программа художественной и спортивно-оздоровительной направленности, зарегистрированные в Навигаторе дополнительного образования Республики Татарстан. В 2022 году школьный спортивный клуб «Сильные и ловкие» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

В течение учебного года совершенствовалось содержание дополнительного образования. Отмечается результативная работа школьного спортивного клуба «Сильные и ловкие» (руководитель–учитель физкультуры Зайнутдинова И.И.) и кружка художественной направленности «Мастерская рукоделия» (руководитель Феоктистова М.И.). В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России».

Таблица 4. Кружки, секции в 2025 году

№ п/п	Название	Руководитель	Классы
1	Секция «Сильные и ловкие»	Зайнутдинова И.И.	5-9
2	Плавательный бассейн	Муртазина М.М. Бахтиева А.И.	5-9
3	Секция мини-футбола	Зайнутдинова И.И.	5-9
4	Детская школа искусств	Пушкова Н.М.	5-6
5	Детская школа искусств	Насирова В.Р.	7
6	Мастерская рукоделия	Феоктистова М.И.	5-9

Занятость в дополнительном образовании – 73,8% обучающихся.

33 воспитанника 5-9 классов бесплатно посещали плавательный бассейн оздоровительного комплекса «Комеш су», под руководством учителя физической культуры Зайнутдиновой И.И. 14 мальчиков еженедельно посещают Детско-юношескую спортивную школу «Барс». Учащиеся 5, 6, 7, 8 классов 2 раза в неделю посещают Детскую школу искусств на безвозмездной основе.

Модуль «Профориентация». С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся

мероприятия по данному направлению. В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в 5-9-х классах формирует осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Направления работы:

1. формирование положительного отношения учащихся к труду;
2. осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
3. изучение профессиональных планов выпускников;
4. проведение экскурсий, участие в Днях открытых дверей в СПО;
5. проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

Важным показателем результативности работы ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 9 классе в 2024-2025 учебном году обучались 13 учащихся. Все обучающиеся получили свидетельства об обучении.

Результатом целенаправленной и планомерной работы коллектива по профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья является трудоустройство выпускников школы-интерната

Таблица 5. Трудоустройство выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников		Из них продолжили обучение					
	всего	из них инвалиды	Учреждение начального проф. образования	из них инвалиды	Устроились на работу	из них инвалиды	Не работают, не учатся	из них инвалиды
2024/2025	13	4	11	2	0	0	2	2

91 % выпускников 2025 года поступили в ГАУПО «Азнакаевский политехнический техникум».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Работа педагогов школы-интерната с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа и семья – два важнейших социальных институтов, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, страницы в Госпабликах

Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, мероприятий.

Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и социальным педагогом.

Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг.

В течение всего года классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями.

Модуль «Профилактика и безопасность». В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе-интернате, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игры, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения. Проведены следующие мероприятия:

В школе-интернате обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;

осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

Обучающихся, стоящих на учете в ОДН, КДН – 1 человек, обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет–2 человека (6 класс)

Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие.

Ежеквартально проводится заседание «Совета профилактики». В Школе-интернате нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-9 классах.

Особое место в работе учителей и воспитателей отводилось работе с трудновоспитуемыми детьми. Ежемесячно разрабатывается план работы с трудновоспитуемыми учащимися и неблагополучными семьями. Цель: пресечение вовлечение учащихся в совершении правонарушений и преступлений, своевременное выявление несовершеннолетних и учащихся из «группы риска». В течение учебного года проводилась совместная работа с инспектором ОППН. Работа была направлена на формирование основ правового воспитания и профилактики правонарушений. Классные руководители посещают семьи, работают в тесном контакте с родителями. Работа с трудновоспитуемыми учащимися проводится ежедневно.

Безопасность жизнедеятельности

Одним из важных направлений учебно-воспитательного процесса в школе - это организация безопасной жизнедеятельности образовательного учреждения. Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне. По обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. В начале учебного года было организовано дежурство по школе-интернату и в столовой педагогами, классными руководителями. Регулярно проводился осмотр здания школы-интерната и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. В школе-интернате осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. Регулярно проверялись инженерные приспособления для сигнализации и оповещения на их исправность. В школе-интернате работает система видеонаблюдения. Периодически проводилась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояние эвакуационных путей. Регулярно, согласно графику, проводились обязательные, плановые, повторные и внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы-интерната по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Классными руководителями проведены беседы о соблюдении

правил поведения в школе-интернате и за ее пределами, ежемесячно и перед каникулами проводились беседы и классные часы по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на водоемах, в лесу, правилам обращения с пиротехникой.

В сентябре, декабре, мае организованы месячники безопасности, в ходе которых прошли практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и чрезвычайной ситуации. Изучены и проверены на практике правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта, каждую четверть проводились уроки ПДД, пожарная безопасность в жилище, школе, общественных местах в лесу и т.д. Единые уроки по детской безопасности в сети Интернет.

Один раз в месяц, проводились профилактические беседы о пожарной безопасности с многодетными семьями и семьями «группы риска», и выдачей буклетов и листовок о противопожарной безопасности.

Выводы

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе-интернате. На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100% занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- функционирование ШСК «Сильные и ловкие»;

Слабые стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний

Таблица 6. Статистика показателей за 2025 год

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: невыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				всего	причина отклонения
очная	Начальное общее образование	обучающиеся с ОВЗ (нарушение интеллекта)	человек	16	20	4	
очная	Основное общее образование	обучающиеся с ОВЗ (нарушение интеллекта)	человек	49	42	-7	
				65	62	-3	Обстоятельства непреодолимой силы

Государственное задание в части предоставления начального общего, основного общего образования и содержания детей выполнено полностью.

Таблица 7. Индикаторы выполнения государственного задания

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Отклонение	Причина
Успеваемость обучающихся по учреждению	проценты	100	100	0	
Качество знаний обучающихся по учреждению	проценты	41	41	0	
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	проценты	100	100	0	

Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	проценты	0	0	0	
Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной (итоговой) аттестации	проценты	100	100	0	
Удельный вес выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	проценты	91	91	0	
Количество нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверок органами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан	проценты	0	0	0	
Доля получателей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью услуги	проценты	100	100	0	
Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	проценты	0	0	0	
Укомплектованность штатными работниками	проценты	100	100	0	

Государственное задание в части предоставления государственной услуги выполнено полностью.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;

- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Основу образовательных достижений учащихся школы-интерната составляют личностные достижения. Показателями достижений учащихся школы-интерната являются личностные приобретения у учащихся, их индивидуальное продвижение в образовательном процессе.

Система оценивания образовательных достижений учащихся включает традиционную пятибалльную шкалу в качестве основы, систему оценивания в условиях безотметочного обучения.

Процедура оценки достижений педагогов по обеспечению качества образования включает в себя:

- систему аттестации;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, применение компьютерной техники, презентационного оборудования, ресурсов Интернет, доски Smart, мультимедиа-продукции при проведении занятий, наличие авторских электронных разработок;
- проведение открытых уроков (на уровне школы-интерната, муниципального района, республики);
- выступления различного рода (совещаниях, семинарах, творческой группы, форумах, конференциях, круглых столах и т.д.);
- участие в развитии содержания образования (разработка авторских учебных программ по реализации ФГОС ОО УО, индивидуальных образовательных программ обучающихся, рабочих программ по предметам, факультативных курсов, коррекционных курсов);
- публикации;
- уровень реализации работы (распространение, внедрение, апробация, разработка);
- образование (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, работа в методических объединениях различных уровней, посещение семинаров, уроков коллег, посещение занятий творческой группы (на уровне школы-интерната, муниципального района, республики);
- участие в профессиональных конкурсах;
- позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- образовательные достижения обучающихся (учебные достижения, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.).

Оценка достижений школы-интернат организуется по направлениям:

- организация учебного процесса,
- методическая работа,
- организация воспитательного процесса,
- материально-финансовые условия,
- квалификация педагогических кадров.

Каждое направление ориентировано на определенные группы критериев и показателей.

Информация по указанным направлениям может анализироваться в соответствии с критериями: оптимальный, достаточный, критический.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Руководящий состав 4, из них: директор – 1

заместитель директора по УВР – 1

заместитель директора по АХР – 1

главный бухгалтер – 1

Педагогических работников – 22, из них: учителя – 11

учитель-логопед -1

воспитатели – 9

педагог-организатор - 1

Медицинский персонал - 3

Учебно-вспомогательный персонал – 6

Обслуживающий персонал - 13

Средний возраст работников – 46 лет

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, все имеют дефектологическое образование.

Педагоги школы-интерната повышают свой аттестационный ценз. В целом по школе-интернату имеют:

высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

первую квалификационную категорию – 18 педагогов

Всего от общего количества педагогов 95,8 % имеют квалификационную категорию.

Таблица 9. Награждены отраслевыми наградами:

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных
1.	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
4.	Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	7
5.	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
6.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	15
7.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	9
8.	Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки	11
	ВСЕГО	52

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

общее количество библиотечного фонда – 7496 единиц.

Из них:

- художественная литература – 5264 единиц;
- справочная литература – 25 единиц;
- отраслевая литература – 815 единиц;

Учебники – 1392 единицы

Обеспеченность учебниками – 100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО УО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495.

В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы-интерната и востребована.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы-интерната удовлетворительное, о чем свидетельствуют Акты готовности школы-интерната к 2025-2026 учебному году. Имущество школы-интерната находится в государственной собственности и закреплено за школой-интернатом на праве оперативного управления. Школа-интернат владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за нею на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством РФ и РТ. Школа-интернат включена в систему централизованного государственного бюджетного финансирования, которое осуществляется Министерством образования и науки РТ за счет средств бюджета РТ.

Развитие материально-технической базы школы-интерната осуществляется самим учреждением в пределах выделяемых бюджетных средств. Имеет все основные коммуникации: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

В учреждении имеются 40 компьютеров (них 30 ноутбуков), 3 интерактивные доски, 8 интерактивных панелей, 12 мультимедийных проектора. В школе-интернате 15 учебных кабинетов, из них: 4 кабинетов начальных классов. Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

Столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, 1 спортзал (приспособленный), 1 медицинский пункт (кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием.. Общая площадь зданий – 2220 кв. м. Основное здание школы-интерната трехэтажное. Гардероб в школе расположен на 1 этаже.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Спортивный зал (приспособленный) расположен на первом этаже. Актовый зал школы имеет 80 посадочных мест. Имеются помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

На первом этаже расположены 2 швейные мастерские, полностью оборудованные для проведения занятий по профилю «Швейное дело».

Оборудование, полученное по программе «Доброшкола 2023» федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", используется для создания комфортных условий учёбы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно: для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников), для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-

психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), для реализации предметной области «Технология».

В учреждении произведен монтаж оборудования для подключения к системе адресного мониторинга пожарной безопасности на объекте, выполнены работы по установке пожарной сигнализации, установлено видеонаблюдение (6 камер уличных, 2 камеры внутреннего наблюдения) и тревожная кнопка. Школа имеет 6 точек доступ к сети интернет по технологии WiFi.

У школы есть свой сайт, доступный по адресу <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int>.

Имеются страницы в госпабликах: VK: gbou_ovzaktuba

MAX: https://max.ru/id1643004518_gos

На третьем этаже здания расположены помещения для сна и отдыха, которые обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Школа-интернат обеспечена расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с нарушением интеллекта.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с нарушением интеллекта, соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;

соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Благоустройство территории

В сентябре 2024 года в школе-интернате был заложен «Сад героев», посвященный участникам Специальной военной операции – выпускникам школы-интерната. 25 яблонь школе-интернату предоставили сотрудники ООО «Интекс-Лес». В 2025 году проводились агротехнические работы по поддержанию яблоневого сада (обработка почвы, удобрение, защита от вредителей и болезней).

Таблица 10. Ремонтные работы, проведенные в школе-интернате в 2025 году

Наименование мероприятий	Адрес	Сумма (за счет каких средств)
Демонтаж, монтаж тепловычислителя	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	49 327,94 рублей (республиканский бюджет)
Текущий ремонт (промывка и опрессовка инженерной сети)	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	21 490,82 рублей (республиканский бюджет)
Испытание пожарной лестницы	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	17 100,00 рублей (республиканский бюджет)
Текущий ремонт (проверка вентканалов)	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	8 784,61 рублей (республиканский бюджет)
Испытание пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	10 430,00 рублей (республиканский бюджет)
ИТОГО		53 122,99 рублей

Регулярно проводится анализ расходования топливно-энергетических ресурсов. Экономия осуществляется благодаря целенаправленной и систематической работе:

1. Ведется строгий контроль за работой приборов, арматур и пр. оборудования;
2. Не допускаются факты утечки топливно-энергетических ресурсов, проводится плано-предупредительный ремонт;
3. Регулярно проводятся беседы с персоналом и воспитанниками по вопросам бережного отношения к топливно-энергетическим ресурсам;
4. Подготовлены стенды и памятки по энергоэффективности;
5. В здании и на территории школы-интерната используются только светодиодные и энергосберегающие светильники;

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и создания комфортных условий для обучения и проживания воспитанников в школе-интернате в 2025 году приобретено следующее:

Таблица 11. Приобретение основных средств

Группа ОС	Количество	Сумма в рублях
Архиватор	1	30 000,00
Кресло руководителя	1	38 000,00
АРМ	1	62 200,00
Ель искусственная	1	24 310,00
Столы в столовую	15	144 670,00
Посуда		105 352,74
Спортивный инвентарь		161 275,00
Учебники	206	188 929,40
ИТОГО		754 737,14

Обеспечение безопасности

Руководством ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» уделяется должное внимание обеспечению безопасности детей. С этой целью на проведение мероприятий по пожарной безопасности и гражданской обороне в 2025 году выделено 151 тысяча 843 рубля.

Таблица 12. Работа, проведенная в 2025 году по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда

Название организации	Наименование услуг, работ	Общая стоимость услуг, работ
ООО «Центр безопасности»	Обслуживание АПС	55 464,00
ООО «Центр безопасности»	Обслуживание охранного видеонаблюдения	24 000,00
ООО «Система мониторинга»	Техническое обслуживание и работ системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	37 800,00
УФК по Республике Татарстан (ОВО по Азнакаевскому району)	Охрана с помощью КТС	28 933,68
	ИТОГО	151 843,68

В 2025 году школа-интернат была обеспечена охраной сотрудниками частной охранной организации (ООО «ОКО «Беркут»).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Количество проверок и исполнение предписаний

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписания/акта	Исполнение
1	14.02.2025	ТОУ Роспотребнадзора по РТ РТ в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах	Обязательный профилактический визит	Плановая выездная	Указаны в акте	Представление от 27.02.2025 года ПМ 162500410 001170719 47	Исполнено в срок
2	21.05.2025	Министерство по делам ГО и ЧС РТ	Обязательный профилактический визит	Плановая документарная	Нарушения отсутствуют	-	-
3	23.10.2025	Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений	Изучение состояния организации работы по профилактике правонарушений	Плановая выездная	-	-	-
4	29.10.2025	ОНД и ПР по Азнакаевскому муниципальному району РТ	Профилактический визит	Плановая выездная	-	-	-

Коллектив и воспитанники школы-интерната принимает активное участие в жизни поселка, района и Республики. Сотрудники и воспитанники принимают участие во всех творческих, культурно-массовых, спортивных, экологических мероприятиях, проводимых в районе, республике («Леса Татарстана», «Зеленая Россия», санитарно-экологические субботники, акция «Чистый четверг»).

Коллектив педагогов и учащихся принимают участие в мероприятиях различного уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья и конкурсах художественной самодеятельности, проводимых в Республике Татарстан и Азнакаевском районе. Сегодня как никогда видно, что внешкольная

и учебная деятельность современных школьников реализуется в условиях информатизации жизни общества и образования.

Поэтому все дети должны получать одинаково качественное образование. Комфортные условия имеют значение для каждого ученика и особенно важны для ребенка с ОВЗ.

Таблица 13. Достижения педагогов и воспитанников за 2025 год

Мероприятия международного и федерального уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Васиков Фаниль – 1 место в номинации «Безопасность при угрозе экстремальных ситуаций для школьников» (руководитель Фомичева О.Н.)
2.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Гарифуллина Азаля – 2 место в номинации «Песни Великой Победы» (руководитель Фомичева О.Н.)
3.	Всероссийский конкурс «Осенняя кладовая»	Ляпунов Петр – 1 место руководитель Большакова Н.В.); Столбунов Данил – 2 место (руководитель Фомичева О.Н.)
4.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», конкурс «Футбольный флеш-моб»	Участники фестиваля
5.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», конкурс «Футбольная карусель»	Участники фестиваля
Мероприятия республиканского уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Праздник десерта»	Коллективная работа учащихся 6 класса – 1 место в номинации «Чудо-десерт» (руководитель Вильданова Г.Б.)
2.	Зональный турнир по шашкам, посвященный памяти погибшего участника СВО Гарифуллина Ленара	Гумеров Олег – 1 место; Мушаметшина Аделина – 2 место; Мингазова Камиля - 2 место; Галиев Алмаз – 2 место; 2 командное место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
3.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2025»	Султанова Диляра - 1 место в компетенции «Войлочное искусство» (руководитель Исхакова А.И.)
	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2025»	Боженкова Самира - 2 место в компетенции «Роспись по шелку»

		(руководитель Джантаева А.З.)
4.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2025»	Гарипова Азалия - сертификат участника в компетенции «Администрирование отеля» (руководитель Ташпулатова Н.И.)
5.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2025»	Боженкова Самира - сертификат участника в компетенции «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» (руководитель Вильданова Г.Б.)
6.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2025»	Яруллина Алия - сертификат участника в компетенции «Горничная» (руководитель Фомичева О.Н.)
7.	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2025»	Султанова Диляра - сертификат участника в компетенции «Изобразительное искусство» (руководитель Исхакова А.И.)
8.	Чемпионат Республики Татарстан по Лыжным гонкам среди лиц с интеллектуальными нарушениями	Мингазова Камиля – 2 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
9.	Зональный турнир по мини-футболу, посвященный памяти участника СВО Санникова Данила	Федоров Андрей – «Лучший защитник» (руководитель Зайнутдинова И.И.)
10.	Чемпионат и первенство Республики Татарстан по легкой атлетике	Мингазова Камиля – 2 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
11.	Чемпионат и первенство Республики Татарстан по плаванию	Мелихов Максим – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
12.	Республиканский зональный турнир по настольному теннису в г. Набережные Челны	Мелихов Максим – 1 место; Мингазова Камиля – 3 место; Командное 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
13.	Республиканский конкурс творческих работ «Знай и не допускай»	Султанов Ильдар – участник конкурса в номинации «Агитационный плакат» (руководитель Тугулева Д.А.)
14.	Республиканский турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений для лиц с интеллектуальными нарушениями	Галиева Заляя - 2 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
15.	VIII республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний – 2025»	Арсланов Радмир – 1 место в номинации «Мин татарча сөйләшәм» (руководитель Закирова И.И.)
16.	VIII республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний – 2025»	Насибуллина Изабелла – 3 место в номинации «Русский медвежонок – языкознание для всех» (руководитель Халиуллина З.М.)
17.	VIII республиканская предметная олимпиада «Марафон знаний – 2025»	Столбунов Данил – 3 место в номинации «Лис – любитель географии» (руководитель Ташпулатова Н.И.)
18.	VIII республиканская предметная	Гарифуллина Азалия – 3 место в

	олимпиада «Марафон знаний – 2025»	номинации «Кенгуру – любитель математики» (руководитель Джантаева А.З.)
Мероприятия муниципального уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Фестиваль креативных санок «Санифест»	1 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
2.	XII фестиваль-конкурс татарской песни «Моңлы жыр – 2025»	Зайнутдинова И.И. - 2 место в номинации «Женщины. Вокал. Соло»
3.	XII фестиваль-конкурс татарской песни «Моңлы жыр – 2025»	Вокальный ансамбль школы-интерната «Йолдызлар» - 2 место
4.	Муниципальный конкурс «Ай – валенки!»	Победитель в номинации «Суперстильные валенки»
5.	Муниципальный конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Сувенир Победы»	Боженкова Самира – 3 место (руководитель Шагидуллин И.Т.)
6.	Муниципальный конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Сувенир Победы»	6 сертификатов участника
7.	Муниципальный водно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Команда школы-интерната – 1 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
8.	Спартакиада работников образования Азнакаевского муниципального района	Ташпулатова Н.И. – 4 место, шахматы
9.	Шахматный турнир, посвященный памяти погибшего участника СВО Петрушина Николая	Ляпунов Петр – 3 место (руководитель Ташпулатова Н.И.)
10.	Открытый турнир по настольному теннису, посвященный Международному дню теннисиста	Мингазова Камиля – 3 место; Байбатыров Кирилл – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
11.	Муниципальное первенство по настольному теннису	Мингазова Камиля- 1 место; Галиева Залия – 2 место; Яруллина Алия – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
12.	Спартакиада для людей с ограниченными возможностями здоровья в г. Азнакаево	Галиева Залия – 1 место в соревнованиях по армрестлингу; Галиева Залия – 2 место по настольному теннису; Сафина – 1 место по дартсу; Гумеров Олег – 2 место по армрестлингу, 2 место по дартсу (руководитель Зайнутдинова И.И.)
13.	Турнир по настольному теннису, посвященный участнику СВО Шакирову Решаду	Галиева Залия – 1 место; Яруллина Алия – 2 место; Сафина Раяна – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
14.	Турнир по настольному теннису на Приз Деда Мороза	Галиева Залия – 1 место; Сафина Раяна – 2 место; Васиков Фаниль – 3 место; Яруллина алия – 3 место;

		Федоров Петр – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
15.	Конкурс на противопожарную тематику «Неопалимая Купина»	Гарифуллин Рустам – участник в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (руководитель Вильданова Г.Б.) Ляпунов Петр - участник в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Газизова С.А.)
16.	Смотр-конкурс одаренных детей «Чулпан - 2025»	Мелихов Максим - дипломант в номинации «Вопреки судьбе» (руководитель Алешина О.Л.)
17.	Муниципальный конкурс «Титул – Великий Кыш Бабай»	Победитель в номинации «Самый стильный и модный Кыш Бабай»
18.	Открытое муниципальное первенство по настольному теннису, посвященное Всемирному Дню настольного тенниса, Году Защитника Отечества и 80-летию Победы	Япруллина Алия – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ

Школа – это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытое образовательное учреждение, которое работает в режиме социального партнерства с коллегами, родителями, учащимися и обществом; с государственными, научными и общественными организациями.

Приоритетными в 2026 году считать следующие вопросы:

- нравственное воспитание, активизация работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»,
- совершенствование системы трудового воспитания и социальной адаптации школьников,
- охрана здоровья,
- развитие трудовых навыков учащихся,
- патриотическое воспитание учащихся,
- привлечение родителей, семьи к участию в школьной жизни,
- модернизация образования.

Надеемся, что 2026 год принесет нам интересные идеи, формы работы с обучающимися с использованием новых технологий и оборудования (интерактивные доски, компьютеры, спортивное, психологическое и учебное оборудование), а также всего того потенциала, который имеет школа-интернат. А то, что уже нами создано, будет помогать в работе и творчестве.

